

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная антропология»

Дисциплина «Социальная антропология» является частью программы бакалавриата «Социология (общий профиль, СУОС)» по направлению «39.03.01 Социология».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение закономерностей антропосоциогенеза и специфики человеческой природы на его различных этапах для потребностей социальной работы; формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для эмпирического изучения и теоретического анализа антропологических явлений и процессов; знакомство с различными методологическими подходами к антропологическому анализу, концепциями антропологии в других отраслях социально- гуманитарного знания, формирование на основе этого современного представления о предмете социальной антропологии. Задачи дисциплины: - умение самостоятельно приобретать с помощью учебной и научной литературы новые знания и умения, относящиеся к теории и практике социальной антропологии; - умение анализировать фундаментальные и прикладные проблемы антропосоциогенеза (социального процесса, истории); - умение использовать основные положения социальной антропологии для решения профессиональных задач; - освоение знаний о закономерностях развития человека и общества в процессе их возникновения и развития в норме и девиациях; - изучение отечественной и зарубежной научной литературы об антропосоциогенезе; - формирование способности анализировать проблемы социальной антропологии; - формирование навыков использования законов развития человека в практике социального процесса; - формирование навыков, ориентированных на управление антропосоциогенезом (социальным процессом, историей); - владение технологиями реабилитации девиантного развития и поведения человека..

Изучаемые объекты дисциплины

человек и человечество в процессе развития – прогрессирующего и депрессирующего.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	34	34	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Проблемы диагностики и реабилитации девиаций	2	0	1	3
Причины и диагностика магистральной девиации в антропосоциогенезе. «Социальное здоровье» и «социальная патология»: понятия, содержание, исторические типы. Критерии и глубина девиации. Проблемы реабилитации (коррекции) в антропосоциогенезе. Социальная работа и ее исторический характер. Возможность, необходимость, институты. Профессиональная этика социального антрополога. Методы социоантропологического исследования.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Биологические предпосылки человека и общества	2	0	1	3
Структура жизнедеятельности животных. Организация животных сообществ: доорганизменная, организменная, надорганизменная. Законы биологической эволюции и ее содержание: общее, особенное, потенциальное. Предпосылки возникновения человека и общества в биологическом.				
Диалектико-материалистическое понимание истории	2	0	1	3
Соотношение форм общественного бытия, их роль в развитии человека и общества. Смерть как культурный феномен; архетипы культуры, ментальность, массовое и общественное сознание.				
Раннее социально-антропологическое знание	2	0	1	3
Раннее социально-антропологическое знание. Понятие, содержание, специфика. Социально-антропологические доктрины Древнего Мира, Средневековья, эпохи Ренессанса. Историческое значение ранних знаний о человеке: достижения и трудности.				
Социальная антропология феодального общества	2	0	1	3
Феодальное производство общественной жизни: возникновение, структура, содержание. Люди и сообщества (исторические общности) кастово-сословного общества (социальная структура феодализма и его антропометрия). Характер социального: его противоречивость, закономерности и возможности развития.				
Периодизация теории и практики антропосоциогенеза	2	0	2	3
Периодизация теории и практики антропосоциогенеза в свете новейших научн				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>ых знаний. Единство и различие понятий цивилизация и культура; соотношение социального и культурного; показатели социокультурного процесса. Пятилетние и прочие планы социально-экономического развития. Их прикладное значение. Парадигмы социоантропологического познания; семиотические системы как «кладовые» опыта жизнедеятельности людей; виды и формы трансляции социального и научного знания.</p>				
Классическое социально-антропологическое знание	2	0	1	3
<p>Классическое социально-антропологическое знание. Понятие, содержание, специфика, материальные и теоретические предпосылки, социальные корни. Историческое значение классических социально-антропологических знаний: достижения и трудности.</p>				
Научная концепция развития объективной реальности	2	0	1	3
«Метод», «методология», «методики»: понятия, содержание, история. Концепция развития и соотношения уровней бытия, место в ней антропосоциогенеза. Закономерности соотношения уровней объективной реальности.				
Социальная антропология современного общества и прогностические аспекты антропосоциогенеза.	2	0	1	5
Современное производство общественной жизни: возникновение, структура, содержание. Люди и сообщества (исторические общности) современного				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
человечества (социальная спецификация и прогностика современности: антропологический аспект, сравнительная социология). Характер современного социального: противоречивость, закономерности и возможности развития.				
Социальная антропология первобытного коллектива земледельцев и скотоводов	2	0	1	3
Социальная антропология древних коллективов земледельцев и скотоводов. Сложившийся (преобразующий) труд и его структура. Социальная организация сформировавшегося человека: Homo sapiens и его антропометрия; соотношение биологического и социального в нем. Изменение законов биологической эволюции человека и последствия этого для общества.				
Развитие и соотношение форм материи	2	0	1	3
Закономерности развития и соотношения форм материи в антропосоциогенезе.				
Предмет социальной антропологии	2	0	1	3
Понятие, актуальность, специфика, история развития в качестве учебной дисциплины в России. Социальная антропология как научная и учебная дисциплина; объект исследования и предметное поле; соотношение с другими гуманитарными дисциплинами: философией жизни, «понимающей» социологией, культурологией, социальной психологией.				
Социальная антропология капиталистического общества	2	0	1	4
Производство общественной жизни индустриального общества: возникновение, структура, содержание. Люди и сообщества (исторические общности) капитализма (социальная структура индустри				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
ального общества и его антропометрия, сравнительная социология). Характер социального в условиях товарного производства: его противоречивость, закономерности и возможности развития.				
Социальная антропология первобытного коллектива охотников	2	0	1	3
Образ жизни первобытных охотников и его структура. Формирующаяся социальная организация: организменная, доорганизменная, надорганизменная. Появление вида <i>Homo habilis</i> и его антропометрия. Соотношение биологического и социального в период индустрии камня.				
Диалектико-материалистическая концепция человека	2	0	1	3
Концепция развития человека в антропосоциогенезе, виды людей (магистральные и тупиковые) и тип развития различных пород. Миры человека и константы его существования: труд, познание, любовь, доминирование, игра.				
Социальная антропология первобытного коллектива собирателей	2	0	1	3
Возникновение формирующегося труда и его структура. Формирующееся социальное и его организация: организменная, доорганизменная, надорганизменная. Изменение законов биологической эволюции и возникновение вида <i>Homo primigenius</i> . Соотношение биологического и формирующегося социального в переходный период.				
Социальная антропология рабовладельческого общества	2	0	1	3
Социальная антропология рабовладения. Производство общественной жизни рабовладельческих обществ: возникновение,				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
структура, содержание, специфика. Люди рабовладельческих цивилизаций и из сообщества (социальная структура при рабовладении). Различия в антропометрии. Характер социального, его противоречивость, закономерности и возможности развития.				
ИТОГО по 1-му семестру	34	0	18	54
ИТОГО по дисциплине	34	0	18	54